

# Generel forebyggelsesstrategi for aktive og indgribende rusmiddelindsatser

Dato: 20-08-2018

Lokalbestyrelse/styregruppe: Skt. Klemensskolen

<b>Specifik</b>	
Identificering af de konkrete udfordringer; hvad refereres der til, og hvad skal opnås?	
Arbejdstitel:	Rusmiddelforebyggelse – alkohol, rygning, hash og doping
Beskrivelse af indsats:  Gældende kriterier for at en rusmiddelindsats er aktiv:	<p>Forebyggelse af brug af rusmidler ved at gøre børn/unge, forældre/pårørende og medarbejdere bevidste om risici og konsekvenser ved at bruge rusmidler.</p> <p>Skabe sikkerhed omkring, hvordan rusmiddelproblematikker skal håndteres, hvis de opstår.</p> <p>Skabe sikkerhed omkring, hvem der handler og tager ansvar for handlinger, hvis rusmiddelproblematikker opstår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsatsen har ledelsesmæssigt ejerskab og opbakning</li> <li>• Indsatsen er synlig og tilgængelig, bl.a. På skoleporten.</li> <li>• Indsatsen udarbejdes i proces med inddragelse af børn/unge, personale, ledelse og forældrebestyrelse</li> <li>• Indsatsen præsenteres for nye børn/unge og forældre (Skoleporten).</li> <li>• Indsatsen revitaliseres hvert andet år med inddragelse af børn/unge, personale, ledelse og forældrebestyrelse</li> <li>• Indsatsen indeholder konkrete handlingsanvisninger og suppleres med en handleguide</li> <li>• Indsatsen inddrages ved drøftelse af konkrete problemstillinger omhandlende rusmidler og doping</li> <li>• Indsatsen understøttes af kompetenceudvikling af personale.</li> </ul>
Beskrivelse af målgruppen (hvem får glæde af arbejdet, og hvem er modtagerne?):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelse</li> <li>• Bestyrelse</li> <li>• Medarbejdere</li> <li>• Forældre</li> <li>• Børn/unge, elevråd</li> <li>• Samarbejdspartnere</li> <li>• Foreninger, erhvervsliv m.fl.</li> </ul>
<b>Målettet</b>	
Fastsættelse af ramme og retning for processen; hvordan kan det dokumenteres, at målet er nået, og at de ønskede ændringer er indtrådt?	
Evidens og metode?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den årlige skolesundhedsprofilundersøgelse (skolesundhed.dk)</li> <li>• Ungeprofilundersøgelsen</li> </ul>
Kortsigtede mål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At målgruppen kender til reglerne på stedet (alkohol, rygning, hash og doping).</li> <li>• At personalet kender til handleguiden trin for trin</li> <li>• Italesætte en alkoholfri festkultur overfor forældre, børn og medarbejdere</li> <li>• At rusmiddelpolitikken drøftes årligt for personale, elevråd, forældreråd/kontaktforældre.</li> </ul>

Mellemlange mål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orienterer nye forældre i børnehuse og på 0. klassetrin</li> <li>• Forebyggelsesoplæg målrettet forældre</li> <li>• Revitalisere rusmiddelpolitikken</li> </ul>
Langsigtede mål 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unge under 16 år drikker ikke alkohol</li> <li>• Unge over 16 år skal have et sundt forhold til alkohol, jf. Sundhedsstyrelsens anbefalinger</li> <li>• Odense skal være en hash-, stof- og dopingfri by (indsæt definition her fra Mere Sundhed og Mindre Misbrug).</li> </ul>
Regler for alkohol:	<p>Der serveres ikke alkohol i hverdagen eller til arrangementer på Skt. Klemensskolen, hvor der er deltagelse af elever</p> <p>Brugerne af skolen (frivillige, foreninger, forældre) kan servere alkohol, hvis der ikke er børn til stede uden for skolens åbningstid</p> <p>Der må gerne serveres alkohol ved interne personalefester uden for skoletid</p> <p>Der er ingen alkohol til forældrearrangementer og ingen alkohol, når der er børn tilstede.</p>
Regler for hash/illegale rusmidler	<p>Hash og illegale rusmidler er forbudt ved lov</p> <p>Derfor fokuserer vi på at forebygge via oplysning og videndeling med elever, forældre og andre interessenter.</p>
Regler for rygning:	<p>Det er ikke tilladt at ryge på kommunale matrikler.</p> <p>Medarbejdere skal forlade Skt. Klemensskolens matrikel for at ryge</p>
Regler for doping og andre præstationsfremmende stoffer:	<p>Doping og præstationsfremmende stoffer er også ulovlige</p> <p>Derfor fokuserer vi på at forebygge via oplysning og videndeling med elever, forældre og andre interessenter.</p>
<b>Accepteret</b>	
Parternes bidrag til indsatsen; hvordan understøtter parterne konkret det ønskede mål, og hvordan kommunikerer der om indsatserne?	
Arbejdsgruppens medlemmer:	Ledelsen på Skt. Klemensskolen
<i>Parternes bidrag – Handleguide trin for trin</i>	
Handleguide for bekymring, mistanke eller konstatering af brug af alkohol:	<p>Ved bekymring og mistanke eller konstatering om indtag af alkohol i skoletiden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samtale på kontoret med ledelsen (med barn og forældre)</li> <li>2. Hjemsendelse i et par dage.</li> <li>3. Evt. indkaldelse af ekstern hjælp til understøttelse af samtale</li> <li>4. Ved misbrug udarbejdes en dialogbaseret underretning</li> </ol> <p>Forebyggelsesundervisning i udskolingen</p>
Handleguide for bekymring, mistanke eller konstatering af brug af illegale rusmidler:	<p>Ved bekymring og mistanke eller konstatering om indtag af hash eller illegale rusmidler i skoletiden eller påvirkede elever i skoletiden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samtale på kontoret med ledelsen – elev og forældre.</li> <li>2. Hjemsendelse i et antal dage, afhængig af forseelsens karakter.</li> </ol> <p>Gentages det melder vi til AVA og laver en underretning</p> <p>Evt. indkaldelse til ekstern hjælp til understøttelse af samtale</p> <p>Ved større forbrug/misbrug: Udarbejdes en underretning og henvisning til Unge &amp; Rusmidler</p> <p>Forebyggelsesundervisning i udskolingen</p>
Handleguide for bekymring, mistanke eller konstatering af rygning:	<p>Ved bekymring og mistanke eller konstatering om elever der ryger:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Har eleven cigaretter fremme i skolen, så inddrages de og afleveres på kontoret. For udlevering, skal cigaretterne afhentes af elevens forældre</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hvis eleven ryger i skoletiden, trods forbud mod at ryge på matriklen så kontaktes forældrene telefonisk samt af klassens lærer</li> <li>3. Ved gentagelse indkaldes elev og forældre til et møde med klassens lærere og evt. skolens ledelse.</li> <li>4. Forebyggelsesundervisning i udkolingen</li> </ol>
<p>Handleguide for bekymring, mistanke eller konstatering af doping og andre præstationsfremmende stoffer:</p>	<p>Ved bekymring og mistanke eller konstatering om elever der bruger doping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bemærkes det, at eleven har præstationsfremmende midler med i skole, så inddrages de og afleveres på kontoret</li> <li>2. Elev og forældre indkaldes til samtale på kontoret med ledelsen Evt. indkaldelse af ekstern hjælp til understøttelse af samtale</li> <li>3. Forebyggelsesundervisning i udkolingen</li> </ol>
<p><i>Kommunikationsplan: Hvad skal informeres til hvem og hvornår?</i></p>	
<p>Alkohol – beskriv indsatser og hvem der er ansvarlig:</p>	<p>På 5. årgang præsenteres forældre for et forebyggelsesoplæg omkring rusmidler (primærlærerne sammen med en rusmiddelkonsulent) På 9. årgang præsenteres børnene for et forebyggelsesoplæg omkring rusmidler (primærlærerne sammen med en rusmiddelkonsulent)</p>
<p>Illegale rusmidler – beskriv indsatser og hvem der er ansvarlig:</p>	<p>På 9. årgang præsenteres forældrene for et forebyggelsesoplæg (SSP oplæg) omkring hash og illegale rusmidler og rygning eller indtagelse af tobak (primærlærerne sammen med en rusmiddelkonsulent)  På 5. årgang præsenteres forældrene for et forebyggelsesoplæg (SSP oplæg) omkring hash og illegale rusmidler og rygning eller indtagelse af tobak (primærlærerne sammen med en rusmiddelkonsulent)</p>
<p>Rygning – beskriv indsatser og hvem der er ansvarlig:</p>	<p>Rygning er med under rusmiddeldelen</p>
<p>Doping og andre præstationsfremmende stoffer – beskriv indsatser og hvem der er ansvarlig:</p>	<p>Undervisning om det skadelige ved doping indgår som en del af undervisningen i idræt.  Lige nu forebygger vi ikke sammen med forældrene. Det kan dog nævnes under de andre forebyggelsesoplæg for forældrene.</p>
<p>Den enkelte arbejdsplads drøfter, hvorledes rusmiddelindsatsen og handleguiden formidles (plakat, folder, hjemmeside osv.) for forældre, elever og samarbejdspartnere</p>	<p>Rusmiddelpolitikken formidles mundtligt og skriftligt for skolens medarbejdere (på personalemøde og på Skoleporten). Rusmiddelpolitikken formidles (henvises til den) mundtligt på forældremøder og skriftligt på skolens hjemmeside for forældre og andre interessenter</p>
<p><b>Realistisk</b> Hvordan hænger indsatsen sammen med virkeligheden? Hvilken understøttelse og hvilken modstand kan der forventes?</p>	
<p>Hvem/hvad kan understøtte vores mål?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Medarbejdere</li> <li>➤ Forældrene</li> <li>➤ Ekspertter</li> <li>➤ SSP Netværk</li> <li>➤ Elever</li> </ul>

Hvem/hvad kan modarbejde vores mål?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elever</li> <li>➤ Forældre</li> </ul>
Hvem bærer indsatsen?	Skt. Klemensskolens ledelse og medarbejdere
Hvordan fastholder vi driften af indsatsen?	På møder hvor vi drøfter indsatsen og udviklingen
<b>Tidsfatsat</b>	
Milepælsplan for processen; evaluering og eventuel justering	
Rusmiddelindsatsen drøftes årligt (opfølgning på kriterierne) – nævn målgruppe og hvornår?	Rusmiddelpolitikken drøftes på et personalemøde – det første i skoleåret, så der er fokus på, hvad der skal bringes videre på forældremøderne.
Rusmiddelindsatsen revitaliseres hvert andet eller tredje år (opfølgning på kriterierne). Justering på nye tendenser i samfundet og trivselsundersøgelser m.m.	Rusmiddelpolitikken revitaliseres i marts 2020.
<b>Effektmål</b>	
Hvordan måler vi effekten på borgeren; registrering, benchmarking og resultatmål? Hvor kommer vi fra, og hvor skal vi hen?	
Benchmarking/nuværende status (beskriv evt. nuværende tal fra skolesundhedsprofil/ungeprofil eller anden trivselsundersøgelse skoleåret 2015/2016)	<p>Alkohol 2016: 9. årgang: 19% af eleverne har drukket 5 genstande eller flere på en dag i løbet af en måned.</p> <p>HASH 2016: 9. årgang: 1,7% har prøvet at ryge hash</p> <p>Rygning 2016: 9. årgang: 0% ryger, 1,7% har prøvet at ryge</p> <p>Doping 2016: Doping har vi ikke undersøgelsestal på</p>
Beskrivelse af målet (kortsigtede og langsigtede): År 1: År 2: År 3:  (Målsæt evt. på baggrund af skolesundhedsprofil eller ungeprofil eller anden trivselsundersøgelse, AVA, REN-netværket og politidata)	<p>Vi vil nedbringe skolesundhedsprofilltallene for alkohol og rusmidler på vores skole. Vi måler på 9. årgang de næste 3 år.</p> <p><b>Alkohol:</b> Mål for 2017-2019: At informere forældre og elever om de skadelige virkninger, så vi via spørgeskemaundersøgelsen kan se en nedgang i hyppighed og forbrug. Fra 2020: At elevernes alkoholdebut udskydes, samt at procentsatsen for elever, som har drukket mere end 5 genstande eller flere på en dag indenfor 30 dage er mindsket.</p> <p><b>HASH:</b> Mål for 2017-2019: Kontinuerlig oplysning for elever og forældre, så vi fortsat ikke har elever på skolen, der ryger hash Fra 2020: Kontinuerlig oplysning for elever og forældre, så vi fortsat ikke har elever på skolen, der ryger hash</p>

	<p><b>Rygning:</b> Mål for 2017-2019: At informere forældre og elever om de skadelige virkninger, så vi fortsat ingen elever har, som ryger, samt mindske antallet af elever som prøver at ryge. Fra 2020: At elevernes afholder sig fra at prøve at ryge.</p> <p><b>Doping:</b> Mål for 2017 og fremadrettet: Elever i ungemiljøet arbejder med temæt doping i bl.a. idræt og biologi. Vi har ingen erfaring med dopingsager, og vi vil behandle sagerne individuelt, hvis de skulle opstå.</p>				
<b>Effektevaluering af processen (sæt kryds)</b>					
Kan måles hvert år					
	5	4	3	2	1
<b>I hvor høj grad har vi været gode til at holde vores mål?</b>	Meget høj		Middel		Meget lav
<b>I hvor høj grad er vi lykket med samarbejdet?</b>	Meget høj		Middel		Meget lav
<b>I hvor høj grad har indsatsen haft effekt?</b>	Meget høj		Middel		Meget lav
<b>I hvor høj grad har modtagerne oplevet effekt af indsatsen?</b>	Meget høj		Middel		Meget lav
Øvrige kommentarer:					

Ref.:

Godkendt i skolebestyrelsen den 11.12.2018